****

 **Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Фролово-Горетовская основная общеобразовательная школа» (далее – Фролово-Горетовская основная школа) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год в МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025. Продолжительность учебного года в 1-4 классах составляет: 33 учебные недели в 1 классе, 34 учебные недели во 2-4 классах. Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах - по 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

* для 1 класса – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
* 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

* в 1 классе – 21 час в неделю;
* 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».
5. «Искусство».
6. «Технология».
7. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа». В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предметы** | **Форма проведения промежуточной аттестации** |
| **1** | Русский язык | Мониторинг образовательных достижений |
| Литературное чтение |
| Математика |
| Окружающий мир |
| **2** | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | Проверка читательских умений |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Итоговая проверочная работа (тест) |
| **3** | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | Проверка читательских умений |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Итоговая проверочная работа (тест) |
| **4** | Русский язык | ВПР |
| Математика | ВПР |
| Литературное чтение | Проверка читательских умений | ВПР (в случае выбора)  |
| Окружающий мир | Итоговая проверочная работа (тест) |
| Иностранный язык (английский) | Итоговая проверочная работа (тест) |
| Музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура. | Проект/годовая отметка (среднее арифметическое четвертных отметок) |
| Основы религиозных культур и светской этики | Зачет/незачет (защита проекта) |

**Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1-й класс** | **2-й класс** | **3-й класс** | **4-й класс** |  |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| **Всего в неделю** | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
|  **Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего учебных часов на учебный период | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

**Пояснительная записка**

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Фролово-Горетовская основная общеобразовательная школа» (далее – МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа»), разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20.

Учебный план основного общего образования МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, план комплектования классов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

В МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа» языком обучения является русский язык. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Для реализации требований Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, а также для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях") третий час физической культуры добавлен в план с 5 по 9 классы, а также реализуется в рамках работы спортивного клуба (письмо Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03). В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–8-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Введен курс «Химия окружающей среды» в 8 классе. С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Смысловое чтение» в 5 и 7 классах.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Обучение в МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

 **Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)** **и РАС** **с** **сохранным** **интеллектом**

**Пояснительная записка**

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР иРАС с сохранным интеллектом реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АОП ООО.

Для учащегося, обучающегося в условиях общеобразовательной школы по АОП ООО для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) организовано обучение внутри класса, т.е. обучение в классе со своей возрастной группой. Кроме того, обучающийся с ОВЗ вовлекается с классом своей возрастной группы во внеклассные и общешкольные мероприятия, являясь полноправным членом данного классного коллектива.

 Отметки выставляются по результатам текущих оценок и итоговых контрольных работ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Формы итоговой промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Формы промежуточной аттестации |
| 5 | 6 | 7 |  8 | 9 |
| Русский языки литература  | Русский язык | Всероссийская проверочная работа  | ОГЭ |
| Литература | Контрольная работа или тестированиеВПР (в случае выбора) | Контрольная работа или тестированиеОГЭ (в случае выбора) |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) |  Контрольная работа или тестирование ВПР (в случае выбора) |
| Математикаи информатика | Математика | Всероссийская проверочная работа | ОГЭ |
| Информатика  | Контрольная работа или тестирование | Контрольная работа или тестированиеОГЭ (в случае выбора) |
| Общественно-научные предметы | История | ВПР (в случае выбора) СобеседованиеКонтрольная работа или тестирование |
| Обществознание | - | ВПР (в случае выбора) Контрольная работа или тестирование |
| География | ВПР (в случае выбора) Контрольная работа или тестирование |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | ВПР (в случае выбора) Контрольная работа или тестирование |
| Химия | - | - | - | ВПР (в случае выбора) Контрольная работа или тестирование |
| Биология | ВПР (в случае выбора) Контрольная работа или тестирование |
| Искусство | Музыка | Творческая работа | - |
| Изобразительное искусство | Творческая работа   | - | - |
| Технология | Труд (технология) | Творческая работа |
| Физическая культура и  | Физическая культура | Сдача нормативов |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | - | - | - | Дифференцированный зачёт  |

**Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы классы** |  | **Количество часов в неделю** |
|  |  | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | **5** | **6** | **4** | **3** | **3** | **21** |
| Литература | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** | **13** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| Математика и информатика | Математика | **5** | **5** |  |  |  | **10** |
| Алгебра |  |  | **3** | **3** | **3** | **9** |
| Геометрия |  |  | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Вероятность и статистика |  |  | **1** | **1** | **1** | **3** |
| Информатика |  |  | **1** | **1** | **1** | **3** |
| Общественно-научные предметы | История | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| Обществознание |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| География | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | **2** | **2** | **3** | **7** |
| Химия |  |  |  | **2** | **2** | **4** |
| Биология | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **7** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | **1** | **1** |  |  |  | **2** |
| Искусство | Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** |  |  | **3** |
| Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **4** |
| Технология | Труд (технология) | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **8** |
| Физическая культура  | Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | **1** | **1** | **2** |
| Итого | **28** | **30** | **31** | **32** | **33** | **154** |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору | **1** | **0** | **1** | **1** | **0** | **3** |
| Русский язык и литература | Смысловое чтение | **1** |  | **1** |  |  | **2** |
| Химия  | Химия окружающей среды |  |  |  | **1** |  | **1** |
| Учебные недели | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** |
| Всего часов | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

**Пояснительная записка**

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Учебный план МКОУ «Фролово-Горетовская ОШ» сформирован в соответствии с:

• Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;

• ФАООП УО (ИН) для детей ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026;

• ФГОС УО (ИН) ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.14 № 1599;

• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в год в 4, 7 и 9 классах. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

• формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

• формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение часов обязательной части учебного плана.

 Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане: Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС УО (ИН) и ФАОП. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

 • формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

• формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение часов обязательной части учебного плана.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Формы промежуточной аттестации |
| Русский язык | Проверочная работа |
| Чтение (Литературное чтение) | Контроль навыков чтения |
| Речевая практика | Тестирование  |
| Математика | Контрольная работа  |
| Мир природы и человека | Тестирование |
| Рисование (изобразительное искусство) | Творческая работа |
| Музыка | Творческая работа |
| Ручной труд | Творческая работа |
| Адаптивная физическая культура  | Сдача норм физической подготовленности  |
| Информатика | Тестирование |
| Биология | Тестирование |
| География | Тестирование |
| Основы социальной жизни |  Проект  |
| История Отечества | Тестирование |
| Профильный труд | Проект  |

**Учебный план АООП УО IV класса**

**вариант 1 (обучающиеся с интеллектуальными нарушениями)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов  | Всего |
| Обязательная часть |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 |
| Чтение | 4 | 4 |
| Речевая практика | 3 | 3 |
| Математика | Математика | 4 | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 |
| Технология | Ручной труд | 1 | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 3 | 3 |
| Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 23 | 23 |

**Учебный план АООП УО VII и IX классов**

**вариант 1 (обучающиеся с интеллектуальными нарушениями)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | Всего |
| VII |  IX |
| Обязательная часть |
| Язык и речевая практика | Русский язык |  4 |  4 | 8 |
| Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 8 |
| Математика | Математика | 4 | 3 | 7 |
| Информатика | 1 | 2  | 3 |
| Естествознание | Биология  | 2 | 2 | 4 |
| География | 2 | 2 | 4 |
| Человек и общество | История Отечества | 2 | 3 | 5 |
| Основы социальной жизни | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 |   | 1 |
| Рисование (изобразительное искусство) | 1 |   | 1 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| 7. Технология | Профильный труд | 6 | 8 | 14 |
| Итого |  32 |  33 | 65  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 2 | 2 | 4 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 32 | 33 | 65 |

**Учебный план АООП УО V класса**

 **вариант 8.4. (обучающиеся с РАС)**

**Пояснительная записка**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Недельный учебный план на втором этапе обучения – 5 класс. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание

образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного

общего образования:

- приобщение к общекультурным ценностям;

- готовность обучающихся с РАС к продолжению образования в последующие годы;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его

индивидуальностью;

- минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету. Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Итоговые достижения определяются индивидуальными возможностями и тем, что образование нацелено на максимальное развитие жизненных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  |  |
| Количество часов | Для самостоятельного изучения | Всего |
| Обязательная часть |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2  | 1 | 3 |
| Математика | Математические представления | 1 | 1 | 2 |
| Естествознание | Окружающий природный мир | 1 | 1 | 2 |
| Человек  | Человек  | 1 | 1 | 2 |
| Домоводство  | 1 | - | 1 |
| Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Изобразительная деятельность | 1 | 1 | 2 |
| Музыка и движение  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | - | 3 | 3 |
| Технология | Профильный труд | 1 | - | 1 |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия  | - | 9 | 9 |
| Итого | 10 | 19 | 29 |
| **Максимальная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **29** |