МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФРОЛОВО-ГОРЕТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



**ПРОГРАММА**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**

**«Юный патриот»**

**на базе МКОУ «Фролово-ГоретовскаяООШ»**

****

***Направленность:*** гражданско-патриотическая

***Уровень:*** основное общее образование

***Возраст:*** 8-14 лет

***Срок реализации: май-***июнь 2025 года

***Составитель:***

начальник лагеря

Силяева Ирина Валентиновна

с. Фролово 2025год

***Информационная карта программы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Полное название программы** | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юный патриот». |
| **2** | **Цель программы** | Организация отдыха и оздоровление учащихся школы в летний период. |
| **3** | **Направление деятельности** | спортивно-оздоровительное;  - художественно-эстетическое;  - творческое;  - социальное;  - интеллектуальное;  - гражданско – патриотическое;  - культурно-историческое;  - туристско-краеведческое. |
| **4** | **Содержание программы** | * Мероприятия реализующие программу * Ожидаемые результаты * Условия реализации |
| **5** | **Краткое описание программы** | Программа «Юный патриот» основана на игровой модели. Помогают детям координаторы-воспитатели и гиды – вожатые. Ребята будут находиться в игровом пространстве «Страна юных патриотов». В предлагаемой детям игре каждый сюжет неповторим, имеет свою собственную идею. Отрядики – своеобразная ниша для каждого ребёнка, где о нем по-настоящему заботятся, где царят доброта и сердечность, взаимное уважение, дружба, любовь, долг и ответственность друг за друга, внутриотряднаясолидарность, трудолюбие.  В течение дня будут действовать такие направления:  - «Утренняя зорька» (линейка)  - «А, ну-ка, вставай-ка!» (зарядка)  - «Нямка» (приём пищи)  - «Отрядики» (мероприятия по теме дня)  - «Наставники» (мастер-классы от педагогов и наставников»  - «Отрядный кинозал» (просмотр познавательных фильмов, мультфильмов, в рамках года защитника Отечества)  -«Родительское собрание» собрание координаторов, гидов, для подведения итогов дня, планы)  -«Отрядный альбом» (у каждого отряда свой альбом, куда складывают накопленные «Награждайки»)  -«Награждайки»C:\Users\Учитель\Desktop\10797251.png»-проходя испытания отряды зарабатывают за достижения.  Основная идея программы реализуется когда дети и взрослые вступают в диалог: ребенок-взрослый, ребенок-ребенок, взрослый –взрослый и осуществляют эффективное взаимодействие. |
| **6** | **Муниципальное образовательное учреждение** | МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа» Сухиничского района Калужской области |
| **7** | **Адрес, телефон** | Калужская область, Сухиничский район, село Фролово тел. 8(48451) 5-34-68 |
| **8** | **Место реализации** | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа» |
| **9** | **Количество детей в лагере, возраст** | 22 человека  С 8до 14 лет |
| **10** | **Сроки проведения** | С 28 мая -27 июня |
| **11** | **Целевые группы** | Программа рассчитана на детей школьного возраста |

***Мирровозренческая идея***

***лагеря:***

Понимать мир вокруг себя и себя в мире.

***Миссия педагогического коллектива:***

Развитие ценностного отношения к окружающему миру, к другим людям, к самому себе.

***Девиз смены:***

«Главное- вместе, главное- дружно, главное- сердцем, горящим в груди, к новым вершинам мы будем идти!



***Пояснительная записка\_\_\_\_\_\_\_\_***

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. С наступлением их перед родителями встает вопрос, как организовать отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Сегодня это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая лагерь, дети не отрываются от семьи, находятся под контролем педагогов, своевременно накормлены, заняты интересными делами. Ребенок общается с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания. Детская тематическая площадка с дневным пребыванием детей и подростков - это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как ориентирована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно-литературное творчество, общение, творческо-продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и представляет собой одну смену.

За период смены в лагере с детьми проводится коллективная и индивидуальная, оздоровительная и воспитательная работы, направленные на укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

Ежегодно для учащихся организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Фролово-Горетовской ОШ» в период летних каникул. Основной состав лагеря - это учащиеся начальной школы в возрасте от 8 до 10 лет и учащиеся старшей школы до 14 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 11человек.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, школьная площадка, школьный музей,мастерская «Иван да Марья».

Как показали предыдущие смены, лагерь важен и для самих ребят. Именно в нем они получают навыки творческого общения в коллективе, здесь им помогают раскрыть свои возможности, поверить в свои силы. А учителя, которые на время лагеря становятся воспитателями, имеют прекрасную возможность понаблюдать за своими питомцами во внеурочное время. Педагоги могут совершенствовать своё мастерство как воспитатели, реализовывать свои самые смелые воспитательные замыслы.

**Цели программы**:

1.Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования.

2.создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе,

3.содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества.  
4.Развитие личности ребёнка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

**Задачи программы:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.  
2. Cпособствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов. .3. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.   
4. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.  
5. Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.  
 6.Формировать у школьников навыки общения и толерантности.  
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.  
8. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.  
9. Развитие интереса к истории Отечества.  
10 Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости.

**Актуальность программы** заключается в том, что она объединяет в себе разноплановую деятельность по оздоровлению, отдыху, воспитанию и развития мышления у детей. Летние каникулы должны стать периодом интеллектуального, духовного обогащения и роста детей.

Возможность попробовать себя в разных видах деятельности, самореализоваться в различных формах общения.

Программа деятельности летнего лагеря ориенти­рована на создание социально - значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья. Участники – от 8 лет до 14 лет.

**4. Этапы реализации программы**

**Организационный этап** (28.05.2025 г.)

Задачи:

1. Сформировать отряды согласно Приказу директора «О комплектовании»

2. Оформить отрядные уголки

3. Провести инструктаж детей

4. Познакомить учащихся с тематикой смены, с основными направлениями деятельности

5. Раскрыть перспективы самосовершенствования для каждого ребенка

**Основной этап.**

Реализация программы (с 28.05.2025г. по 27.06.2025г.).

**Задачи:**

1.Способствовать реализации ребенком собственных интересов, потребностей в различных видах деятельности.

2.Предоставить детям возможность продемонстрировать имеющиеся знания, умения и навыки.

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы «Юный патриот»;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

- участие в мероприятиях, делах и играх, дополнительных образовательных занятиях;

- подведение промежуточных и заключительных итогов игры, награждение.

**Заключительный этап смены.**

Итоги реализации программы (июнь).

Задачи:

1. Подвести итоги программы в целом для всех членов лагеря и каждого ребенка.

2.Определить перспективы дальнейшего развития и совершенствования, применения полученных знаний и умений.

3. Систематизировать материалы.

Основной идеей этого этапа является:

-анкетирование детей по окончании деятельности лагеря с дневным пребыванием;

-совещание с педагогами по подведению итогов реализации программы;

-анализ проведенных мероприятий;

-подведение итогов смены;

-выработка перспектив деятельности организации;

-анализ предложений детей, внесенные по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;

-награждение наиболее активных участников смены и вручение им грамот;

-оформление стенгазеты по итогам проведения смены;

-общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

-укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний;

-получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

**Программа реализуется через шесть направлений:**

- спортивно – оздоровительное;

- художественно – эстетическое;

- творческое;

- социальное;

- интеллектуально-познавательное;

-гражданско-патриотическое;

- научно-техническое;

- социально-толерантное;

- туристско-краеведческое.

***Интеллектуально – познавательное направление***

Программа направлена на создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, на отдых, способствующий развитию творческих и интеллектуальных способностей, на повышение уровня интереса к профессии педагога, успешной жизненной навигации, путем внедрения системы наставничества, через проектно - исследовательскую и учебно-исследовательскую деятельность, участие в мероприятиях.Большое внимание уделяется посильной практической деятельности детей. Для всех участников игры главной наградой, секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда останутся дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта.

Данное направление помогает ребёнку организовать деятельность, в результате которой он получит новые знания как следствие движения его индивидуального развития.

Постоянно тренируя свой интеллект, заставляя его работать с полной отдачей, развивая мышление с помощью интеллектуальных игр, викторин, ребёнок расширяет свой кругозор, эрудицию и мышление.

Интеллектуально-познавательное направление благодаря КТД дает информацию детям о существовании проблем во взаимодействии творческой деятельности в коллективе.

***Физкультурно – оздоровительное направление***

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни осуществляется через активную спортивно-оздоровительную деятельность детей.

Организуемая спортивно-оздоровительная деятельность - это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения. Данное направление включает также и однодневные походы, пешие прогулки, экскурсии по родному селу.

***Гражданско - патриотическое направление***

Создание оптимальных условий для отдыха, духовно-нравственного и творческого развития детей и подростков. Формирование гражданственности и патриотизма, любви и уважения к истории своей малой Родины. Организация и проведение мероприятий и бесед.

***Художественно-эстетическое и творческое направление***

Это направление отражает нравственное и эстетическое воспитание детей и представляет собой организацию досуга для отдыхающих в лагере ребят через реализацию игровых программ и общелагерных мероприятий, экскурсий, спектаклей, лекций, бесед, соревнований, показательных выступлений, праздников, игр, конкурсов, шоу – программ, мастер-классов, организацию кружковой работы. Мероприятия способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботы и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также формирование чувства прекрасного.

Данная программа по своей направленности является комплексной,

т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в мае-июне 2025 года.

Количество смен – 1.

Место проведения – МКОУ «Фролово-ГоретовскаяОШ»

Продолжительность смены:

Смена - 21 рабочий день, 28.05 - 27.06.2025г.

***МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:***

* Конвенцией ООН о правах ребенка;  
  · Конституцией РФ;  
  · Законом РФ «Об образовании»;  
  · Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;  
  · Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;  
   ·  Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
* Устав МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа»
* Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания .
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации проведению походов и экскурсий.
* Приказы отдела образования.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Акт приемки лагеря.
* Заключение о соответствии СанПин2.4.4.2599-10

***МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ:***

* Спортивный зал
* Спортивная площадка
* Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей
* Видеотехника и аудиоматериалы
* Призы и награды для стимулирования
* Медицинская аптечка

***КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ:***

* Начальник оздоровительного лагеря
* Воспитатели (учителя школы)
* Повар
* Уборщик помещений
* Библиотека
* Работник клуба

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается ***учитель физической культуры.***

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. ***Начальник лагеря*** определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

***Воспитатель*** проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несёт ответственность за жизнь и здоровье воспитанников,

следит за исполнением программы смены лагеря. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности ***обслуживающего персонала*** определяются начальником

лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях

**Диагностика:**

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное

выяснение психологического климата в детских коллективах.

Вводная диагностика:



-анкетирование

-беседы в отрядах

- планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.

**Пошаговая диагностика:**

- беседы на отрядных сборах  
- форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)

**Итоговая диагностика:**

**-** анкетирование, тестирование

- творческий отзыв(рисунок «Наш лагерь»)

-беседы в отрядах

**Ожидаемый результат.**

Укрепление здоровья детей; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;· формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях; создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;  пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;  укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;  развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; привитие навыков самообслуживания;  развитие чувства патриотизма; воспитание уважение к родной природе.

**Что ожидают дети:**

* Самовыражение
* Дружба
* Яркий отдых
* Открытие нового
* Радость, эмоциональное удовлетворение

**Что ожидают взрослые:**

* Высокую активность ребят
* Проявление лидерских качеств
* Воспитание чувства ответственности
* Сохранение и укрепление здоровья
* Расширение кругозора и проявления творческих способностей

**Схема взаимодействия пришкольного лагеря «Юный патриот» с социумом в реализации программы:**

* Сельская библиотека и клуб
* СЦДО
* Кинозал ГДК ст.Сухиничи-Главные
* ООО «ПП Гуси Электрик»
* Музей боевой славы в г.Сухиничи
* Выездной 3Dкинотеатр «Волшебная карусель»

**Факторы риска реализации программы и меры их профилактики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные факторы риска** | **Меры их профилактики** |
| Плохие природные условия. | При подготовке к мероприятиям предусматривать погодные условия. |
| Высокая активность клещей. | Обработка прилегающей к школе территории. |
| Пищевые отравления. | Соблюдать личную гигиену  Осуществлять контроль за качеством поступающих продуктов. |
| Травматизм детей. | Проведение инструктажей  Контролировать соблюдение правил поведения детьми. |

**Список используемой литературы.**

1. «Классные часы» изд. Торговый дом «Корифей»
2. «Летний оздоровительный лагерь» «Нормативно-правовая база» Е.А. Глубина Волгоград 2006
3. «Летний оздоровительный лагерь» В.М. Петров, Г.Н. Гришина
4. «Традиционные школьные праздники» - серия «Праздник всегда с тобой» Г.Н. Тубельская
5. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я.\С.В. Марфина , художник Е.А. Афоничева- Ярославль Академия развития 2007
6. Папка классного руководителя «Планирование и организация работы от «А» до «Я» В.П. Сергеева
7. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки- М 2006

8.АфанасьевС.П.КоморинС.В.-Чтоделатьсдетьмивлетнем оздоровительном лагере,-М.:2009г.

9.ЖиренкоО.Е.Мирпраздников,шоу,викторин,-М.: «5»зазнания,2020г.

1. РоткинаТ.С.,КурзоваО.А.,НестеренкоА.В.Урокидобраимилосердия,-О.:«Детство»,2017г.

11.СоколоваН.В.Лето, каникулы–путьк успеху: сборникпрограммиигрдлядетейиподростковвусловиях детскогооздоровительноголагеря,-О.:

«Детство»,2019г.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**в «Стране юных патриотов»**

*8:30 Встреча детей «Добро пожаловать!»*

*9.00-9.15 «А, ну-ка, вставай-ка!»*

*9:15- 9:30 Утренняя зорька (Построение)*

*9:30-10:00 Нямка*

*10:00-11:00* Отрядики

*11.15-13.00 Общелагерное мероприятие*

*13.00-13.40 Нямка*

*13.40-14.30* Отрядики

*14.30 «До встречи!»*



***ПЛАН СЕТКА НА 2025 ГОД***

|  |  |
| --- | --- |
| 28 мая  День первый  «Здравствуй, лагерь!» | *8:30- автобус, прием детей, общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены*  *9:00-9:30- линейка, зарядка*  *9:30- 10:00- завтрак*  *10:00-13:00- Праздник, посвященный открытию лагеря»Юный патриот»*  *конкурс рисунков на асфальте «Большая, дружная семья!»*  *оформление отрядных уголков;*  *13:00-13:40- обед;*  *13:40-14:30- подведение итогов дня; отъезд.* |
| 29 мая  День второй  «День традиций» | *8:30- автобус, прием детей, общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены*  *9:00-9:30- линейка, зарядка*  *9:30- 10:00- завтрак*  *10:10-11:10- трудовой десант*  *11:30-13:00- Игра-путешествие «История государственных символов России»*  *Начало оформления проекта «Моя малая Родина – моя история!»*  *13:00-13:40- обед;*  *13:40-14:30- игры на свежем воздухе,подведение итогов дня; отъезд.* |
| 30 мая  День третий  «День-детства!» | *8:30- автобус, прием детей, общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены*  *9:00-9:30- линейка, зарядка, завтрак*  *9:30-12:30- праздник детства(дискотека,рисунки на асфальте,конкурсы)*  *13:00-13:40- обед;*  *13:40-14:30- игры на свежем воздухе,подведение итогов дня; отъезд.* |
| 2 июня  День четвертый  «Рождённый для неба» | *8:30- автобус, прием детей, общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены*  *9:00-9:30- линейка, зарядка*  *9:30- 10:00- завтрак*  *10:10-11:10- трудовой десант*  *11:30-13:00- конкурс «Поделки самолётов»*  *Беседа»Русь,Россия,Родина моя»*  Конкурс рисунков»Пусть всегда будет солнце»  *13:00-13:40- обед;*  *13:40-14:30- игры на свежем воздухе, подведение итогов дня; отъезд.* |
| 3 июня  День пятый  «День малой Родины» | *8:30- автобус, прием детей, общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены*  *9:00-9:30- линейка, зарядка*  *9:30- 10:00- завтрак*  *10:10-11:10- трудовой десант*  *11:30-13:00-Экологическая викторина»Зелёныймир».Выпускплакатов»Защитим планету».*  *13:00-13:40- обед;*  *13:40-14:30-игры на свежем воздухе, подведение итогов дня; отъезд.* |
| 4 июня  День шестой  «День отдыха» | *8:30- автобус, прием детей, общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены*  *9:00-9:30- линейка, зарядка*  *9:30- 10:00- завтрак*  *10:10-11:10 трудовой десант*  *11:30-13:00- экскурсия в лес*  *13:00-13:40- обед;*  *13:40-14:30-спортивные соревнования»Весёлые старты с мячом и шарами» , подведение итогов дня; отъезд.* |
| 5 июня  День седьмой  «День строевого шага» | *8:30- автобус, прием детей, общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены*  *9:00-9:30- линейка, зарядка*  *9:30- 10:00- завтрак*  *10:10-11:10- трудовой десант*  *11:30-13:00- Конкурс кроссвордов»Оружие,доспехи»*  *Спортивное мероприятие «Быстрее, выше, сильнее!»*  *«Караоке»(песни военных лет)*  *Беседа с инспектором ГИБДД*  *13:00-13:40- обед;*  *13:40-14:30- игры на свежем воздухе, подведение итогов дня; отъезд.* |
| 6 июня  День восьмой  «День А.С.Пушкина» | *8:30- автобус, прием детей, общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены*  *9:00-9:30- линейка, зарядка*  *9:30- 10:00-завтрак*  *11:30-13:00-праздник»Там на неведомых дорожках».Театральнаягостиная»В мире волшебства»(инсценирование сказок А.С.Пушкина.*  *13:00-13:40- обед;*  *13:40-14:30- просмотр сказки А.С.Пушкина.*  *Подведение итогов дня,отъезд.* |
| 9 июня  День девятый  «Все профессии важны» | *8:30- автобус, прием детей, общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены*  *9:00-9:30- линейка, зарядка*  *9:30- 10:00- завтрак*  *10:10-11:10- трудовой десант*  *11:30-13:00- игра-путешествие «Мир профессий»*  **«**Как спасти раненого»(практическое занятие по «наложению повязок»-проводит фельдшер.  Игра»Я и моя будущая профессия  *13:00-13:40- обед;*  *13:40-14:30- игры на свежем воздухе, подведение итогов дня; отъезд.* |
| 10 июня  День десятый  «День музыки» | *8:30- автобус, прием детей, общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены*  *9:00-9:30- линейка, зарядка*  *9:30- 10:00- завтрак*  *10:10-11:10- трудовой десант*  *11:30-13:00-Танцевальный батл «Морской бой»*  *Квест-игра «Музыкальный переполох»*  *13:00-13:40- обед;*  *13:40-14:30- игры на свежем воздухе, подведение итогов дня; отъезд.* |
| 11 июня  День одиннадцатый  «День России» | *8:30- автобус, прием детей, общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены*  *9:00-9:30- линейка, зарядка*  *9:30- 10:00- завтрак*  *10:10-11:10- трудовой десант*  *11:30-13:00-видеопоздравление с Днём России «Любовью к Родине дыша….,акция «Окна России»*  *13:00-13:40- обед;*  *13:40-14:30- игры на свежем воздухе, подведение итогов дня; отъезд.* |
| 16 июня  День двенадцатый  «Широка страна моя родная!» | *8:30- автобус, прием детей, общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены*  *9:00-9:30- линейка, зарядка*  *9:30- 10:00- завтрак*  *10:10-11:10- Конкурс поделок»Весёлые идеи из синельной проволоки»*  *11:30-13:00- поездка в музей боевой славы в г.Сухиничи.*  *13:00-13:40- обед;*  *13:40-14:30- игра»Зарница» на свежем воздухе, подведение итогов дня; отъезд.* |
| 17 июня  День тринадцатый  «День отца» | *8:30- автобус, прием детей, общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены*  *9:00-9:30- линейка, зарядка, завтрак*  *9:30- 12:00 – беседа»История праздника.Конкурс стенгазет»Нашипапы».Оформлениефотовыставки»Я и мой папа».*  *13:00-13:40- обед;*  *13:40-14:30- видеопоздравление»Всем папам мира» ,игры на свежем воздухе, подведение итогов дня; отъезд.* |
| 18 июня  День четырнадцатый  «День Олимпийских игр» | *8:30- автобус, прием детей, общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены*  *9:00-9:30- линейка, зарядка*  *9:30- 10:00- завтрак*  *10:10-11:10- трудовой десант*  *11:30-13:00- беседа «История Олимпийских игр»*  *Спортивное мероприятие «Олимпия»*  *Конкурс плакатов «Олимпийские игры»*  *13:00-13:40- обед;*  *13:40-14:30-3D кинотеатр «Волшебная карусель»,игры на свежем воздухе, подведение итогов дня; отъезд.* |
| 19 июня  День пятнадцатый  «День разведчиков» | *8:30- автобус, прием детей, общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены*  *9:00-9:30- линейка, зарядка*  *9:30- 10:00- завтрак*  *10:10-11:10- трудовой десант*  *11:30-13:00- Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики»*  *Поездка в кинозал ГДК ст.Сухиничи-Главные*  *13:00-13:40- обед;*  *13:40-14:30- конкурс рисунков на асфальте «Уши, хобот, хвост», игры на свежем воздухе, подведение итогов дня; отъезд.* |
| 20 июня  День шестнадцатый  «»Внимание,22 июня!» | *8:30- автобус, прием детей, общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены*  *9:00-9:30- линейка, зарядка*  *9:30- 10:00- завтрак*  *10:10-11:10- трудовой десант*  *11:30-13:00- митинг у обелиска*  *Просмотр фильмов о войне*  *Мастер-класс «Голубь мира»*  *Игра «Победа за нами!»*  *13:00-13:40- обед;*  *13:40-14:30- игра на свежем воздухе»Разведчики», подведение итогов дня; отъезд.* |
| 23 июня  День семнадцатый  «День цветов» | *8:30- автобус, прием детей, общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены*  *9:00-9:30- линейка, зарядка*  *9:30- 10:00- завтрак*  *10:10-11:10- трудовой десант*  *11:30-13:00- беседа «Лекарственные растения»*  *Конкурс «Отрядный букет»*  *Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик»*  *Игра «Зелёная жизнь»*  *13:00-13:40- обед;*  *13:40-14:30- игры на свежем воздухе, подведение итогов дня; отъезд.* |
| 24 июня  День восемнадцатый  «СЦДО» | *8:30- автобус, прием детей, общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены*  *9:00-9:30- линейка, зарядка, завтрак*  *9:30-12:30- поездка в СЦДО*  *13:00-13:40- обед;*  *13:40-14:30- игры на свежем воздухе, подведение итогов дня; отъезд.* |
| 25 июня  День девятнадцатый  «День эмоций» | *8:30- автобус, прием детей, общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены*  *9:00-9:30- линейка, зарядка*  *9:30- 10:00- завтрак*  *10:10-11:10- трудовой десант*  *11:30-13:00- поездка в г.Сухиничи на фабрику «Пластиковые окна»*  *13:00-13:40- обед;*  *13:40-14:30- игры на свежем воздухе, подведение итогов дня; отъезд.* |
| 26 июня  День двадцатый  «Вожатый наш друг» | *8:30- автобус, прием детей, общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены*  *9:00-9:30- линейка, зарядка*  *9:30- 10:00- завтрак*  *10:10-11:10- трудовой десант*  *11:30-13:00- Создание кинофильма»Один день из жизни лагеря».Игра»Что?Где?Когда?».*  *13:00-13:40- обед;*  *13:40-14:30- игры на свежем воздухе, подведение итогов дня; отъезд.* |
| 27 июня  День двадцать первый  «До новых встреч!» | *8:30- автобус, прием детей, общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены*  *9:00-9:30- линейка, зарядка*  *9:30- 10:00- завтрак*  *10:10-11:10- трудовой десант*  *11:30-13:00- конкурс рисунков на асфальте «Лучший день в лагере»*  *Праздничный концерт «До свидания, лагерь!»*  *Презентация проекта «Юный патриот»*  *Закрытие лагерной смены.*  *13:00-13:40- обед;*  *13:40-14:30- подведение итогов дня; отъезд.* |