

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Фролово-Горетовская основная общеобразовательная школа»
с.Фролово Сухиничского района Калужской области

«Рассмотрено»

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
От «30» августа 2022 г.

«Согласовано»


Заместитель
директора по УВР
МКОУ «Фролово-
Горетовская ОШ»

Л.В.Макеева 

« 1 » сентября 2022г.

«Утверждено»

Директор МКОУ «Фролово-
Горетовская ОШ»

В.Б.Белова 

Приказ № 01-01
От «01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»
для 9 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Артамонова Алёна Эдуардовна

с. Фролово
2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по Обществознанию предназначена для обучающихся 9 класса средних общеобразовательных учреждений. Программа составлена с учетом воспитательных и образовательных целей и задач школы.

1.2. Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Обществознание» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся. Содержание первого этапа курса (5 —7 классы), обращённое к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

На втором этапе курса для старших подростков (8—9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Программа рассчитана на 35 часов.

На изучение учебного предмета «Обществознание» предусмотрен в 9-х классах 1 час в неделю.

1.3. Цели и задачи учебного предмета на уровне образования

Целью освоения учебного предмета «Обществознание» является развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Изучение обществознания в основной школе направлено на выполнение следующих **задач**:

- осознание общероссийской идентичности, воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности;

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 -15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Методической основой изучения курса обществознания в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» дает обобщенное представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объем учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть уроков посвящается вопросам теории права, другая - отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. Учащимся предъявляется в определенной мере систематизированные знания о праве.

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Содержание рабочей программы

Тема 1. Политика (11ч.)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения*. *Межгосударственные конфликты и способы их разрешения*.

Тема 2. Гражданин и государство (9ч.)

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты

прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

Тема 3. Основы российского законодательства (12ч.)

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

Подведение итогов (2ч.)

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	Введение	1		
Раздел 1. Политика (11ч.)				
2	Политика и власть	1		
3	Государство	1		
4	Гражданство	1		
5	Политические режимы	1		
6	Правовое государство	1		
7	Соединение силы и справедливости	1		
8	Гражданское общество и государство	1		
9	Участие граждан в политической жизни	1		
10	Политические партии и движения	1		
11	Межгосударственные отношения	1		
12	Практикум по теме «Политика»»	1		
Раздел 2. Гражданин и государство (9ч.)				
13	Основы конституционного строя	1		
14	Права и свободы человека и гражданина	1		
15	Права и свободы человека и гражданина РФ	1		
16	Высшие органы государственной власти в РФ	1		
17	Россия – федеративное государство	1		
18	Судебная система РФ	1		
19	Правоохранительные органы РФ	1		
20	Практикум по теме «Гражданин и государство»	1		
21	Контрольная работа по темам «Политика», «Гражданин и государство»	1		
Раздел 3. Основы российского законодательства (12ч.)				

22	Роль права в жизни человека, общества и государства	1		
23	Правоотношения и субъекты права	1		
24	Правонарушения и юридическая ответственность	1		
25	Гражданские правоотношения	1		
26	Право на труд. Трудовые отношения	1		
27	Семья под защитой закона	1		
28	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	1		
29	Административные правоотношения	1		
30	Уголовно-правовые отношения	1		
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1		
32	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1		
33	Практикум по теме «Основы российского законодательства»	1		
Подведение итогов (2ч.)				
34	Итоговая контрольная работа	1		
35	Обобщающий урок-конференция	1		

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Учебники и учебная литература (с указанием издательских реквизитов): основная и дополнительная; оформляются отдельные списки для учащихся и учителя.

1. УМК «Обществознание. 9 класс» авторов Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова (М: Просвещение, 2017);
2. Котова О.А., Лискова Т.Е., Обществознание. 9 класс: рабочая тетрадь учащихся общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2014.
3. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 9 класс: к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой «Обществознание. 9 класс». ФГОС (к новому учебнику) / С.В Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.
4. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 9 класс. – М.: ВАКО, 2017. – 304 с.
5. Буйволова, И. Ю. Обществознание. 11 класс. Технологические карты уроков по учебнику Л. Н. Боголюбова / И.Ю. Буйволова. - М.: Учитель, 2015. - 136 с.
6. Заиченко, Н. А. Экономика. Опорный конспект школьника / Н.А. Заиченко. - М.: Вита-Пресс, 2016. - 836 с.
7. Сечина, Головцева, Ремчукова: Справочник учителя истории и обществознания. ФГОС / Сечина, Головцева, Ремчукова - Учитель, 2019 г.

4.2. Электронные ресурсы, которые непосредственно используются в учебном процессе:

1. Каталог электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>;
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов для общего образования <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html>;
4. Информационный портал гиа <http://gia.edu.ru/>
5. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>
6. Федеральный портал «российское образование» <http://www.edu.ru/>
7. Школьная урбанистика - данные учебные материалы разработаны в рамках конкурса нфпк «разработка информационных источников сложной структуры (иисс) для системы общего образования». Учебный модуль «школьная урбанистика» предназначен для использования на уроках обществознания, экономики, географии, истории в 7-11 классах. Учебный модуль содержит методические рекомендации и задания для организации самостоятельной исследовательской и учебно-проектной деятельности школьников на междисциплинарном материале – «знание о городах»

8. Журнал «наука и жизнь» - ежемесячный научно-популярный журнал.
[Http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8/](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8/);
9. Энциклопедия "кругосвет" - статьи, подборки, энциклопедические данные - <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cbbd8391-5353-9687-0cb7-3bee2d59520b/>;
10. Платформа "1с образование 3.0" - платформа "1с:образование" является системой программ для поддержки и автоматизации образовательного процесса. В конкретный продукт, входящий в систему программ "1с:образование", включаются те функции и возможности, которые отвечают назначению этого продукта. С помощью системы программ "1с:образование" можно создавать и использовать в учебном процессе различные образовательные комплексы. Образовательные комплексы могут содержать в себе разнообразные наглядные, справочные, тестовые и другие материалы. "1с:образование" может устанавливаться в локальном или сетевом (клиент-серверном) варианте. В последнем случае несколько пользователей могут работать с системой одновременно с разных клиентских ПК. Вне зависимости от варианта установки "1с:образование" является многопользовательской системой, в которой информация о прохождении учебного материала, а также объекты, созданные пользователем, для каждого пользователя хранятся индивидуально - <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f57c8a56-b9a5-9f0f-872a-fb22a4167f25/118878/?interface=learn-tool>;
11. Официальная россия: сервер органов государственной власти российской федерации <http://www.gov.ru>
12. Президент россии: официальный сайт <http://www.president.kremlin.ru>
13. Президент россии — гражданам школьного возраста <http://www.uznay-prezidenta.ru>
14. Государственная дума: официальный сайт <http://www.duma.gov.ru>
15. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация <http://www.gks.ru>
16. Economicus.ru: экономический портал. Проект института «экономическая школа» <http://economicus.ru>
17. 50 лекций по микроэкономике <http://50.economicus.ru>
18. Виртуальная экономическая библиотека <http://econom.nsc.ru/jep/>
19. Вопросы школьного экономического образования: международный учебно- методический журнал <http://econom.nsu.ru/dovuz/journal/>
20. Галерея экономистов <http://gallery.economicus.ru>
21. Интернет-сервер «акди экономика и жизнь» <http://www.economics.ru>
22. Информационно-аналитический портал «наследие» <http://www.nasledie.ru>
23. Инфотека «основы экономики» <http://infoteka.economicus.ru>
24. Книги по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу <http://www.aup.ru/books/>
25. Макроэкономика <http://hsemacro.narod.ru>

- 26.Московская школа прав человека <http://www.mshr-ngo.ru>
- 27.Обществознание в школе: сайт учителя по обществознанию в.п. Данилова <http://danur-w.narod.ru>
- 28.Основы экономики: вводный курс <http://be.economicus.ru>
- 29.Открытая экономика: информационно-аналитический сервер <http://www.opec.ru>
- 30.Другие обществоведческие электронные издания, ресурсы.