

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФРОЛОВО-ГОРЕТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
С. ФРОЛОВО КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ СУХИНИЧСКОГО РАЙОНА**

**ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МКОУ «Фролово-Горетовская  
основная общеобразовательная  
школа»  
Протокол № 1 от 29.08.2022

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ  
«Фролово-Горетовская  
основная  
общеобразовательная  
школа»

  
В.Б. Белова  
Приказ № 108-ОД от 01.09.2022

# **Учебный план на 2023-2024 учебный год**

**Фролово-2023**

## Содержание

I.	Пояснительная записка к учебному плану -----	3
1.	Нормативно-правовая основа учебного плана -----	3
2.	Начальное общее образование -----	4
3.	Основное общее образование -----	9
4.	Начальное и основное общее образование обучающихся с ОВЗ -----	12
II.	Учебные планы -----	14
III.	План внеурочной деятельности -----	22

## **Пояснительная записка к учебному плану Нормативно-правовая основа учебного плана**

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана основного общего образования составляют следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО) с изменениями на 18.07.2022;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598) с изменениями и дополнениями от 08.12.2022;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20) «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858

## **Начальное общее образование**

За основу учебного плана начального общего образования МКОУ «Фролово-Горетовская основная общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год взят учебный план ФОП НОО.

Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

### **Учебные предметы обязательной части учебного плана**

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс. В 1-3 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено по 1 часу, в связи с трудностью изучения материала.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2023-2024 год родителями обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры». Недельная нагрузка – 1 час.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Технология» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России».

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

В 2023-2024 учебном году в ОУ нет 3 класса. Часы, отведённые на проведение предметов, остаются вакантными.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; - предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый). В сентябре – октябре проведение четвёртого урока и один раз в неделю пятого урока;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

1-4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность занятия во 2-4-х классах — 40 минут.

Обучение осуществляется по четвертям.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-м уроках. Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

### **Промежуточная аттестация**

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1-го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

### Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием		Диктант с грамматическим заданием	ВПР
Литературное чтение	Проверка техники чтения Работа с текстом			
Иностранный язык (англ.)	—	Итоговый тест		
Математика	Итоговая контрольная работа			ВПР
Окружающий мир	Итоговый тест			ВПР
ОРКСЭ Модуль «ОПК»				Проектная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Музыка	1 класс - Творческая работа. 2-4 классы - Итоговый тест			
Технология	Проектная работа			
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.			



### **Основное общее образование**

За основу учебного плана основного общего образования МКОУ «Фролово-Горетовская основная общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год взят учебный план ФООП ООО.

Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении основного общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 30% от общего объема.

#### **Учебные предметы обязательной части учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные и естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В обязательной части учебного плана предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в V и VI классах, в VII - IX классах изучаются курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В VII - IX классах эта предметная область включает учебный предмет «Информатика».

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении Российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ, в V и VI классах она реализуется через преподавание отдельного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает изучение следующих курсов:

- в V и VII классах по 1 час отводится на углублённое изучение учебного курса «Русский язык»;

- в V и VI классах по 1 часу из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено на учебный предмет «ОБЖ»;

- в VII классах 1 час добавлен на углублённое изучение предмета «Биология».

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям и в году по пятибалльной системе.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

В 2023-2024 учебном году в ОУ нет 8 класса. Часы, отведённые на проведение предметов, остаются вакантными.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в 5-9 классах осуществляется на основе требований ФГОС и критериев оценки знаний учащихся, определенной в основной образовательной программе основного общего образования ОУ. Целью проведения промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения учебного материала по всем пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования.

Промежуточная аттестация 5-9 классов проводится в конце учебного года (апрель - май) по всем предметам учебного плана данных классов.

В рамках промежуточной аттестации могут быть письменные и устные формы контрольно-оценочных процедур.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяется решением педагогического совета, утверждаются приказом директора школы и доводятся до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) и размещаются на официальном сайте школы.

### Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	5-8 классы		9 класс
Русский язык	ВПР		ОГЭ
Литература	Проверка техники чтения Работа с текстом		ОГЭ (2 предмета по выбору)
Иностранный язык (английский)	Итоговый тест В 7 классе ВПР		
Математика	ВПР		ОГЭ
Общественно-научные предметы	История Обществознание География	Итоговая контрольная работа	ОГЭ (2 предмета по выбору)
		Проектная работа Итоговый тест ВПР (по выбору)	
Естественнонаучные предметы	Физика Химия Биология	Итоговая контрольная работа	
		Проектная работа Итоговый тест ВПР (по выбору)	
ОДНКНР	Проектная работа		
Изобразительное искусство	Проектная работа Творческая работа Итоговый тест		
Музыка			
Технология			
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.		
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая контрольная работа Проектная работа Итоговый тест		

### **Начальное и основное общее образование обучающихся с ОВЗ**

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область (внеурочная деятельность). Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана различается для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами. Для начальной школы предметные области: Язык и речевая практика, Математика, Естествознание, Искусство, Физическая культура, Технология. Для основной школы: Язык и речевая практика, Математика и информатика, Естествознание, Человек и общество, Искусство, Физическая культура, Технология.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Для развития потенциала обучающегося IV класса (РАС, вариант 8.4), обучение на дому, который в силу особенностей своего психофизического развития испытывает трудности в усвоении учебных предметов, разработан индивидуальный учебный план, в рамках которого учитываются индивидуальные особенности обучающегося. Обязательной является специальная организация среды для реализации особых образовательных потребностей обучающегося, развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других).

### **Формы проведения промежуточной аттестации в классах с ОВЗ**

<b>Учебные предметы</b>	<b>3 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием			
Литературное чтение	Проверка техники чтения Работа с текстом			
Математика	Итоговая контрольная работа			
Естествознание	Мир природы и человека	Итоговый тест Проектная работа		
	Природоведение			
	Биология			
Человек и общество	География	Итоговый тест Проектная работа		
	Основы социальной жизни			
	Мир истории			
	История Отечества			
Изобразительное искусство	Творческая работа Проектная работа			
Музыка				
Технология				
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.			

**Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год**

Предметные	Учебные области предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	5/170	5/170	5/170	20/850
	Литературное чтение	4/136	4/136	4/136	4/136	16/544
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170	4/136	19/646
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/34	1/34	1/34	0	3/102
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90
--	----	----	----	----	----

**Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	5	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8

Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		1	1	4
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157



**Учебный план основного общего образования для 9-го классов (не по ФОП ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю	Часов в год
		9 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	3	102
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	17
	Родная русская литература	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	2	68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	102
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	3	102
	Химия	2	68
	Биология	2	68
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>33</b>	<b>1122</b>

**Учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся III класса**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Часов в неделю</b>	<b>Часов в год</b>
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение	4	136
	Речевая практика	2	68
Математика	Математика	5	170
Естествознание	Мир природы и человека	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Рисование (изобразительное искусство)	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	102
Технология	Ручной труд	1	34
Итого		23	782
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	782

**Индивидуальный учебный план ученика IV класса (РАС, вариант 8.4),**

**обучение на дому**

<b>Образовательные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	
<b>Обязательная часть (вариант 8.4)</b>			
Русский язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математические представления	2	1
Естествознание	Окружающий природный мир	1	-
Человек	Окружающий социальный мир	1	2
Искусство	Музыка и движение	-	2
	Изобразительная деятельность	2	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	-	2
Коррекционно-развивающие занятия			4
			Для самостоятельного изучения
	<b>Итого</b>	8	14

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего в неделю	Всего в год
		VI в неделю	VI в год	VIII в неделю	VIII в год		
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136	4	136	8	272
	Чтение (Литературное чтение)	4	136	4	136	8	272
Математика и информатика	Математика	4	136	4	136	8	272
	Информатика			1	34	1	34
Естествознание	Природоведение	2	68			2	68
	Биология			2	68	2	68
Человек и общество	География	2	68	2	68	4	136
	Основы социальной жизни	2	68	2	68	4	136
	Мир истории	2	68			2	68
	История Отечества			2	68	2	68
Искусство	Музыка	1	34			1	34
	Рисование (изобразительное искусство)	1	34			1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68	2	68	4	136
Технология	Профильный труд	6	204	7	238	13	442
Итого		30	1020	30	1020	60	2040
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	1020	30	1020	60	2040

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) IX класс**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
-------------------------	------------------	---------------------------	------------------------

1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	102
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	136
2. Математика	2.1. Математика	5	170
	2.2. Информатика	2	68
3. Естествознание	3.1. Природоведение		
	3.2. Биология	2	68
	3.3. География	2	68
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2	68
	4.2. История Отечества	3	102
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство		
	5.2. Музыка		
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	68
7. Технология	7.1. Профильный труд	8	272
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>

### План внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
----------------	--------	---------------------------	---------------

«Разговоры о важном»	1 - 9	1	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	6 - 9	1	Классные руководители
«Шахматы»	4	1	Кузнецов В.А.
«Ритмика»	3, 6, 8	3	Штермер Г.И.
«Шахматы»	5	1	Кузнецов В.А.
«Юный художник»	1,2	1	Силаева И.В.
«Мы – твои друзья»	2	1	Белова В. Б.
«Мы – твои друзья»	4	1	Белова В. Б.
«Орлята России»	1 - 4	2	Классные руководители
«Чтение с увлечением»	3	1	Кудрякова Е.В.
«Финансовая грамотность»	5 - 6	1	Артамонова А. Э.
«Занимательный русский язык»	3	1	Кудрякова Е.В.
«История Калужского края»	9	1	Артамонова А. Э.
«Весёлая петелька»	8	1	Клеменкова Л.М.
«Решение нестандартных задач»	9	1	Горельченкова Л.В.
«На пути к ОГЭ»	9	1	Макеева Л.В.
«В мире клеток и тканей»	9	1	Рябко Л.Ф.